



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ РОМАНА КУЛАКОВА»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357350, Ставропольский край, Предгорный район, ст.Ессентукская, ул.Гагарина 142,
Тел/факс 8 (879 61) 5-10-40 Е – mail:soch1.predqor@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2023 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор *А.В. Тицкая* А.В.Тицкая
Приказ №163 от 08.08.2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
программа
(естественно-научное направление)
«Мир растений и животных»
5-6 класс
(с использованием оборудования «Точка Роста»)**

**Составитель: Кюрждиева Л.В.
Учитель биологии**

ст. Ессентукская

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Мир растений и животных» дает возможность дальнейшего изучения природы. Знакомство с природой обучающиеся начали на уроках «Окружающего мира» в начальной школе. Чтобы подготовить детей к изучению естественных наук в средней школе, повысить интерес к обучению, развить мотивацию и была разработана программа элективного курса. Программа способствует расширению и углублению знаний о растительном и животном мире. Особое внимание уделяется растениям и животным своей местности, приспособленности их к условиям среды. Обучающиеся приобретают практические навыки работы с оборудованием, способы самостоятельной работы, учатся работать с различными информационными источниками, анализировать и делать выводы из полученной информации, учатся выполнять творческие работы (исследование, проект)

Занятия представляют широкие возможности для профессиональной ориентации детей - ознакомление с такими профессиями как, агроном, зоотехник, егерь, ветврач.

На занятиях продолжаем воспитание бережного отношения к ресурсам растительного и животного мира. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности за братьев наших меньших, гуманное отношение к природе.

При проведении занятий предусмотрено применение информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), которые способствуют развитию интереса, ,т.е самостоятельному приобретению знаний.

Срок реализации - один год, общее количество часов –35. Режим занятий: 1 час в неделю.

Методы и формы занятий.

Рассказ, беседа, мини – лекция, ресурсы Интернет, сообщения учащихся, наблюдение, эксперимент, обзор научной периодики, творческие работы учащихся ,экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Цели и задачи элективного курса «Мир растений и животных». Проектно-исследовательская деятельность, ее суть, требования, значение. Формы отчета исследовательской деятельности.

Животные. Многообразие мира животных. Дикое животное. Насекомые. Пчеловодство. Рыбы. Птицы (перелетные и зимующие). Млекопитающие. Животные нашей реки, леса Домашние животные. Домашние птицы Млекопитающие в нашем дворе. Фауна нашего дома (клещи, клопы, блохи). Моя кошка (собака) – лучше всех. Породы кошек и собак.

Животные нашей области Болезни, общие для человека и животных. Методы борьбы Значение животных и их охрана. Красная книга России и Новосибирской области.

Растения. Многообразие растительного мира. Экологические группы растений. Лекарственные растения нашей местности. Значение растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие виды растений своей местности. Культурные растения. Многообразие культурных растений. Культурные растения нашей местности. Культурные растения в нашем огороде. Болезни и вредители сада и огорода.

Комнатные растения. Многообразие комнатных растений. Размножение комнатных растений. Значение комнатных растений в экологии жилья

Темы проектных работ.

ЖИВОТНЫЕ. 1. Молоко и молочно-кислые продукты для здоровья человека. 2. Аквариум в моей квартире 3. Лучшие кошки - нет зверя! 4. Собака-друг человека.

РАСТЕНИЯ. 1.Лекарственные растения, на страже здоровья 2.Витамины-круглый год.
3.Цветы на моем окне. 4. Огород на подоконнике 5.Хлеб-всему голова

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- взаимосвязь растений и животных со средой обитания, с окружающей средой;
- основные признаки групп растений и животных; - - методы исследовательской деятельности;
-правила оформления результатов исследования.

учащиеся должны уметь:

- определять распространенные виды растений и животных;
- проводить исследовательские и проектные работы;
- проводить обработку материалов, полученных в полевых условиях;
- представлять данные, полученные в ходе исследования, и оформлять результаты;
- работать с современной биологической литературой.

Тематическое планирование

№ Ур. п/п	Название темы
1	<i>ВВЕДЕНИЕ(3час).</i> <i>Цели и задачи эл.курса</i> <i>«Мир растений и животных».</i>
2	<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i>
3	<i>Требования к исследовательской работе.</i>
4	<i>ЖИВОТНЫЕ(18 час).</i> <i>Многообразие мира животных.</i>
5-6	<i>Дикие животные.</i> <i>Насекомые</i>

7	<i>Пчеловодство.</i>
8	<i>Рыбы.</i>
9	<i>Птицы.(перелетные и зимующие)</i>
10	<i>Млекопитающие.</i>
11	<i>Животные нашей реки, леса.</i>
12	<i>Домашние животные. Домашние птицы</i>
13	<i>Млекопитающие в нашем дворе.</i>
14	<i>Фауна нашего дома (клещи, клопы, блохи).</i>
15	<i>Моя кошка (собака) –лучше всех .Породы кошек и собак.</i>
16	<i>Животные нашей области.</i>
17	<i>Болезни, общие для человека и животных. Методы борьбы.</i>
18	<i>Значение животных и их охрана. Красная книга.</i>
19	<i>Профессии, связанные животными (егерь, зоотехник, ветврач)</i>
20	<i>Консультация перед защитой.</i>
21	<i>Защита проектно-исследовательских работ по теме: «ЖИВОТНЫЕ».</i>
	<i>РАСТЕНИЯ(13 час).</i>
22	<i>Многообразие растительного мира.</i>
23	<i>Экологические группы растений.</i>
24	<i>Лекарственные растения нашей области.</i>
25	<i>Значение растений в природе и жизни человека.</i>
26	<i>Редкие и исчезающие виды растений своей местности.</i>
27	<i>Культурные растения.. Многообразие культурных растений.</i>
28	<i>Культурные растения в нашем огороде. Профессия –агроном.</i>
29	<i>Болезни и вредители сада и огорода.</i>
30	<i>Комнатные растения Многообразие комнатных растений.</i>
31	<i>Размножение комнатных растений.</i>
32	<i>Значение комнатных растений в экологии жилья.</i>
33	<i>Консультация перед защитой.</i>
34	<i>Защита проектно-исследовательских работ по теме: «РАСТЕНИЯ».</i>
	<i>ПОВТОРЕНИЕ(1час).</i>
	<i>Анализ работы за год.</i>

Ожидаемые результаты:

- Получить знания о роли растений и животных в природе.
- Научить определять распространенные виды растений и животных.
- Построение полноценной развивающей среды и формирование личностно – ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми.
- Обновление содержания и технологий образовательной работы с детьми.
- Развить у детей потребность в активной деятельности.
- Возможность практического применения знаний, умений и навыков.

Литература

1. Журнал «Педсовет» №7, 2011г.
2. Журнал «Педсовет» №11, 2004г.
3. Журнал «Школьные игры и конкурсы» №8, 2009
4. Л.И.Грехова «В союзе с природой. Эколого-прородоведческие игры и развлечения с детьми».-М.:ЦГЛ, Ставрополь: Сервис школа, 2002
5. Атлас животного мира