

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию; авторской программы «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений» 6-11 классы / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. – М.: Просвещение», 2011.

Программа соответствует современному уровню развития обществоведческой науки, требованиям нормативных документов. Цели данной программы, тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание», в т.ч. в 10 и 11 классах по 70 ч из расчета 2 ч в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени.

Планируемые результаты освоения обучающимися предмета

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

10 класс

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Т е м а 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Т е м а 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

РЕЗЕРВ - 4 ч

11 класс

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Заключительные уроки (2 ч)

Резерв - 6 ч

Учебно-методическое обеспечение

Программа:

«Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений» 6-11 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук. М.: Просвещение, 2009.

Учебники:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию

10 класс

«Человек и общество»: учебник для 10-11 кл. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение,2011.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Предполагаемые методы, практические умения, навыки	Основное содержание	Основные понятия	Домашнее задание
1		Введение	1					с. 3-7
Общество (4 ч)								
2-3		Что такое общество	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	Общество Культура Наука	П. 1
4-5		Общество как сложная динамическая система	2	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.	Социальная система Социальные институты. Самодостаточность. Интеграция. Общественные потребности.	П. 2

Человек (11 ч)								
6-7		Природа человека	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Антропогенез, Возрождение	П. 3
8-9		Человек как духовное существо	2	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Духовность. Мораль. Категорический императив. Идеал. Патриотизм. Гражданственность. Мировоззрение.	П. 4
10-11		Деятельность-способ существования людей	2	Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	Деятельность. Потребность. Цель, мотив. Сознание	П. 5
12-13		Познания и знание	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Познаваемый ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные	Знание. Социальное знание. Агностицизм. Гносеологизм. Чувственное познание. Понятие. Суждение. Мышление. Язык. Сенсуализм.	П. 6

						знания. Многообразие человеческого знания.	Рационализм. Истина (абсолютная, относительная). Паранаука.	
14-15		Человек в системе социальных связей	2	Комби нирован ный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	Личность. Нравы. Обычай. Самосознание. Самореализация	П. 7
16		Обобщение по теме «Общество и человек»	2	Комби нирован ный	Защита презентаций, работа с понятиями			
Духовная культура (9 ч)								
17-18		Культура и духовная жизнь общества	2	Комби нирован ный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Многообразие культур. Массовая и элитарная культуры.	Духовная жизнь. Культура (народная, массовая, элитарная). Культурология.	П. 8
19-20		Наука и образование	2	Комби нирован ный	Защита презентаций, работа с понятиями	Наука в современном обществе. Этика науки. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование.	Наука.	П. 9

						Значение образования для самореализации.		
21-22		Мораль. Религия	2	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.	Мораль. Нормы морали. Принципы морали. Нравственные категории. Смысл жизни. Религия. Религиозное сознание. Религиоведение. Светское сознание.	П. 10 подготовится к семинару
23		Семинар «Религии мира»	1					
24-25		Искусство и духовная жизнь	2	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	Искусство. Эстетическая культура.	П. 11
Экономика (5 ч)								
26-28		Роль экономики в жизни общества	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и	Экономическая сфера. Уровень жизни. ВВП.	П. 12

						социальная структура общества. Экономика и политика		
29-30		Экономическая культура	2	Комбинированный	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями и докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников	Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности.	Экономическая культура. Экономическая свобода.	П. 13
Социальная сфера (12 ч)								
31-32		Социальная структура общества	2	Комбинированный	Запись лекции, составление опорного конспекта	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.	Структура общества	П.14
33-34		Социальные взаимодействия	2	Комбинированный	Составление опорной схемы, таблицы, защита презентации	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус.	Стратификация	П.15

						Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.		
35-36		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Комбинированный	Беседа, отработка понятий. Составление памятки об опасности откл. поведения	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	Преступность, Социальная опасность	П.16
37-38		Нации и межнациональные отношения	2	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	Этнос, Народ, Национальное самосознание	П.17
39-40		Семья и быт	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.	Семья Бытовые отношения Культура топоса	П.18
41-42		Социальное развитие молодежи	2	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.	Группа социального риска Социально-демографическая группа Семьянин Гражданин	П.19 Подг. к к/р по теме

					средств массовой информации.	Молодежь как субъект социального развития.		
Политическая сфера (11 ч)								
43-44		Политика и власть	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	Политическая партия, Макиавелли, Субъект и объект политики, Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения, Политическая власть, политология.	П.20
45-46		Политическая система	2	Комбинированный	Выполнение практикума, Работа в группах	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции	Конституционное право, Политический режим, Правовое государство, политический плюрализм	П.21
47-48		Гражданское общество и правовое государство	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.	Парламентская республика. Полупрезидентская (смешанная) Республика. Муниципальное образование	П.22
49-50		Демократические выборы и политическая партия	2	Комбинированный	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников.	Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России	Избирательное право, Многопартийность	П. 23

51-52		Участие гражданина в политической жизни	2	Комбинированный	Лабораторная работа	Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.	Политический процесс, политическое участие. Политическая культура	П. 24 Подг. к тестированию по разделу
53		Обобщение по теме «Основные сферы общественной жизни»	1	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.		
Право (14 ч)								
54-55		Право в системе социальных норм	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее	Право. Мораль, система права, отрасль права, институт права	П.25

						виды. Правовая культура.		
56-57		Источники права	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.	Источники права, Естественное право, Нормативно-правовой акт,	П.26
58-60		Правоотношения и правонарушения	3	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Правоотношение, Юридическая ответственность, Конституционный суд, Судебная система, кодекс	П.27
61-62		Современное российское законодательство	2	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы	Конституционное право. Брак, Преступление, уголовное наказание	П.28

						государственного управления. Административная ответственность.		
63-64		Предпосылки правомерного поведения	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.	Правосознание, Правовая идеология, Правовая культура, правомерное поведение	П.29
65-66		Общество в развитии	2	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Многовариантность общественного развития, Целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного прогресса		П.30
67		Обобщение по теме «Право»	1					
68-70		Резервное время	3					

Календарно-тематическое планирование

Л. Н. Боголюбова и др «Обществознание»: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / М.: Просвещение, 2011.

№	дата	Тема урока	Форма урока	час	Требования стандарта	Контроль	Д/З
---	------	------------	-------------	-----	----------------------	----------	-----

1			Вводный	1	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.		Познакомиться со структурой учебника
Человек и экономика (23 ч)							
2-3		Экономика: наука и хозяйство	Урок изучения нового материала	2	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.		§ 1, анализ документа, задание №2
4-5		Экономический рост и развитие	Комбинированный	2	Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.	Диагностическая к/р	§ 2, задания после §
6-7		Рыночные отношения в экономике	Комбинированный	2	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.		§ 3, задание №2 после §
8-9		Фирмы в экономике	Комбинированный	2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.		§ 4, вопрос №5, задания после §
10-11		Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный	2	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.		§ 5, задание №1
12-13		Слагаемые успеха в бизнесе	Комбинированный	2	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		§ 6, вопрос №1 к документу, задания 1-2.

14-15		Экономика и государство	Комбинированный	2	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.		§ 7, Вопрос №1, задание №4
16-17		Финансы в экономике	Комбинированный	2	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.		§ 8, составить схему банковской системы РФ
18-19		Занятость и безработица	Проблемный	2	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.		§ 9, задание №6
20		Мировая экономика	Комбинированный	1	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.		§ 10, задания 1-2.
21		Семинар «Проблемы глобализации экономики»	Семинар	1	Глобальные экономические проблемы.		
22-23		Человек в системе экономических отношений	Комбинированный	2	Рациональное поведение потребителя и производителя.		§ 11, подготовиться к тестированию.
24		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»	Комбинированный	1	Повторить пройденный материал, обобщить полученные знания, подойти к изучению следующего раздела	Тестирование по КИМам ЕГЭ к/р	Инд. задания
Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 ч)							
25-26		Свобода в деятельности человека	Диспут	2	«Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.		§ 12, вопросы после §.

27-28		Общественное сознание	Комбинированный	2	Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.		§ 13, составить синквейн
29-30		Политическое сознание	Проблемный	2	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.		§ 14, составить кластер
31-32		Политическое поведение	Комбинированный	2	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.		§ 15, Эссе
33-34		Политическая элита и политическое лидерство	Комбинированный	2	Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.		§ 16, задание 3-4.
35-36		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	Комбинированный	2	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		§ 17, задание №2, вопросы после §
37-38		Религиозные объединения и организации в РФ	Проблемный	2	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		§ 18, подготовиться к тестированию.

39		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	Обобщение изученного материала	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.	Тестирование по КИМам ЕГЭ к/р	
Человек и закон (21 ч)							
40-41		Современные подходы к пониманию права	Лекция	2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.		§19, задание №1
42-43		Гражданин Российской Федерации	Комбинированный	2	Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		§ 20, эссе.
44-45		Экологическое право	Комбинированный	2	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.		§ 21, анализ документа с. 248
46-47		Гражданское право	Комбинированный	2	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.		§ 22, вопрос №3, задание №1.
48		Коррупция, ее виды	Комбинированный	1	Коррупция, происхождение, виды		Конспект
49		Антикоррупционная деятельность государства	Комбинированный	1	Деятельность правительства РФ по антикоррупционной деятельности		конспект

50		Семейное право	Комбинированный	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		§ 23, творческая работа.
51		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Тренинг	1	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.		§ 24, вопрос №2-3, задание №1
52-53		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Комбинированный	2	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.		§ 25, задания № 1-3
54-55		Процессуальное право: уголовный процесс	Комбинированный	2	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.		§ 26, анализ документа, с.309
56-57		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Комбинированный	2	Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система		§ 27, задания № 1-4.
58-59		Международная защита прав человека	Комбинированный	2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и воюю времени.		§ 28, подготовиться к тестированию.
60		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	Обобщение изученного материала	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы Тестирование.	Тестирование по КИМам ЕГЭ к/р	
Итоговое повторение (8 ч)							

61-67		Итоговое повторение по курсу обществознания.	Комбинированный	2	Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Тестирование по КИМах ЕГЭ	Подготовиться к зачету
68		Итоговый урок-зачет по курсу обществознания.	Комбинированный	1	Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.		